

## Diversitätsgerechte Haltung als Grundlage interkultureller Ausrichtung im Umgang mit Vielfalt und Unterschiedlichkeit

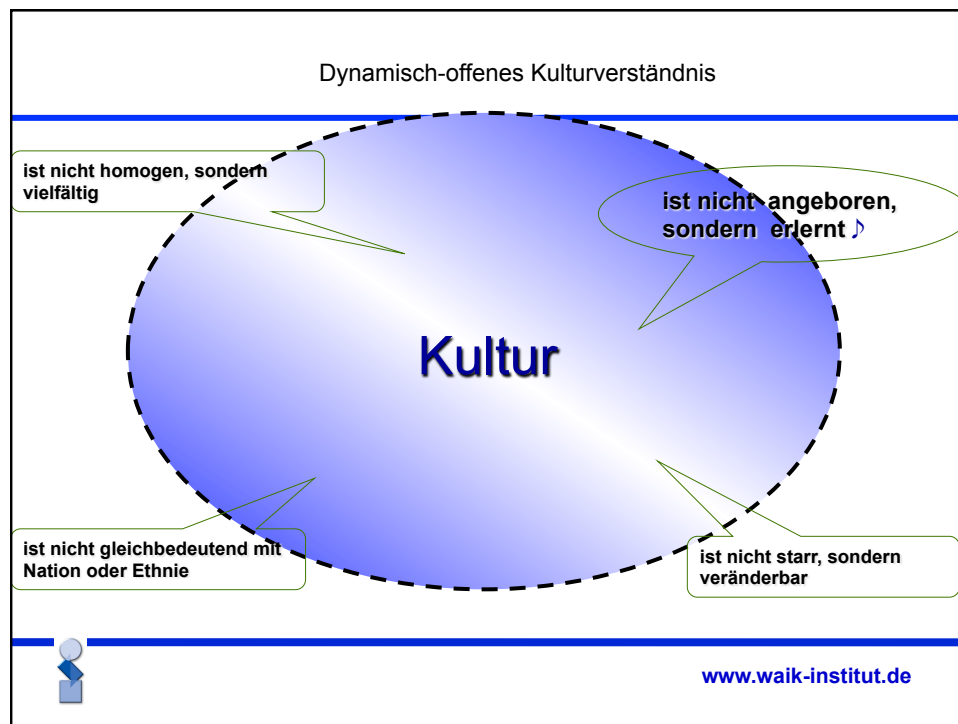
Dr. Mohammad Heidari



## Offenheit für Vielfalt und Unterschiedlichkeit

Dynamisch-offenes Kulturverständnis als Voraussetzung





Den Unterbau eines dynamisch-offenen Kulturbegriffes bilden **Werte-, Regeln und Normen**, die nicht ausgrenzend sind.

Begegnungen von Menschen unterschiedlicher Herkunft, Glaubenszugehörigkeit und kultureller Prägung gelten als **Motor der menschlichen Zivilisationsentwicklung**.

[www.waik-institut.de](http://www.waik-institut.de)

## Interkulturelle Offenheit

---

### Goethe als Vorbild



[www.waik-institut.de](http://www.waik-institut.de)

*Die zweijährige Italienreise empfand Goethe wie eine „Wiedergeburt“.  
Der in Italien erlebte Reichtum an kulturellem Erbe stimulierte seine  
literarische Produktion...*

*Dieser Reise verdankte er die Vollendung wichtiger Werke ([Tasso](#),  
[Iphigenie](#), [Egmont](#))...*



[www.waik-institut.de](http://www.waik-institut.de)

1814 las Goethe den von dem österreichischen Orientalisten, **Joseph von Hammer-Purgstall** ins Deutsche übersetzten Divan des persischen Dichters **Mohammad Schams ad-Din (Hafiz)**.

Diese Übersetzung regte Goethe an, den Westöstlichen Divan zu verfassen (1819).



[www.waik-institut.de](http://www.waik-institut.de)

و الله اعلم  
Hier Gnaden  
Dich Arabien an ihrem Theil  
Du bleibst doch der Welt ein  
Hafiz Allah dich zu einem Teil  
Hier Gnaden nicht verlieren

(Handschrift Goethes zum Westöstlichen Divan)

„Wer sich selbst und andere kennt,  
wird auch hier erkennen:  
Orient und Okzident sind nicht  
mehr zu trennen.“

(Zitate aus dem Westöstlichen Divan)



[www.waik-institut.de](http://www.waik-institut.de)

**Iqbal**, der größte pakistanische Dichter erwidert im Jahre 1923 Goethes Liebe zum Orient in seinem Gedichtband „**Botschaft des Ostens**“.



[www.waik-institut.de](http://www.waik-institut.de)

**Wie sieht es mit den interkulturellen Begegnungen im Migrationskontext aus?**



[www.waik-institut.de](http://www.waik-institut.de)

Das Zusammenarbeiten bzw. Zusammenleben von Menschen unterschiedlicher Herkunft, Glaubenszugehörigkeit und kultureller Prägung klappt in der Regel gut.

Die Ressourcen der Vielfalt werden gewinnorientiert genutzt.



[www.waik-institut.de](http://www.waik-institut.de)

#### Ressourcen/ Potentiale der Vielfalt

- *Vielfalt formeller und informeller Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnisse*
- *Sprachliche Vielfalt*
- *Kulinarische Vielfalt*
- *Vielfalt der Feste, Bräuche, Spiele...*
- *Musikalische Vielfalt*
- *Literarische Vielfalt*
- *etc.*



[www.waik-institut.de](http://www.waik-institut.de)

Es gibt jedoch Unsicherheiten sowie Stress- und Spannungsfaktoren, die zu Problemen/Konflikten führen können.



[www.waik-institut.de](http://www.waik-institut.de)

### Unsicherheits-, bzw. Stressfaktoren

Anerkennungskonflikte



Wertedifferenzen und Beurteilungskonflikte



Kommunikationsprobleme



Interessenkonflikte



[www.waik-institut.de](http://www.waik-institut.de)

## Kommunikationsprobleme↓

**Auslöser sind unterschiedliche Kommunikationskonzepte**  
(*Sprache, Benimmregeln, Diskursverhalten etc.*).



[www.waik-institut.de](http://www.waik-institut.de)

## Werte- und Beurteilungskonflikte: ↓

**Auslöser sind unterschiedliche:**

- Zeitorientierungen
- Rollenbilder (*und diesbezügliche Erwartungshaltungen*)
- Hierarchie- bzw. Autoritätsbegriffe
- Erziehungsvorstellungen
- Familien- und Rollenkonzepte
- Glaubenskonzepte
- Bildungsideale
- Gemeinschaftsbegriffe,
- etc.



[www.waik-institut.de](http://www.waik-institut.de)



### Anerkennungskonflikte:

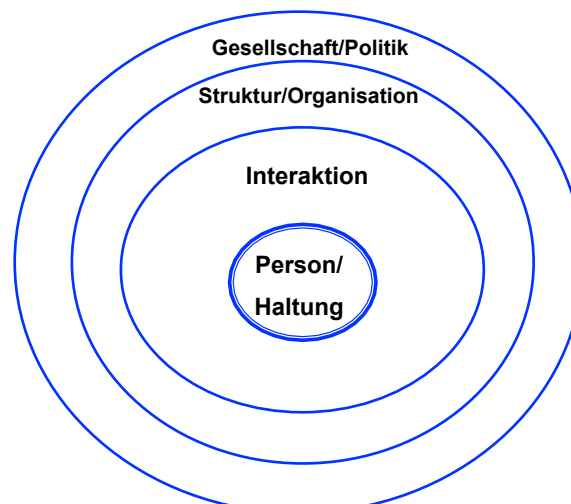
#### Auslöser sind:

- Subtile oder offene Undurchlässigkeitserfahrungen
- Missachtung des Gleichwertigkeitsprinzips (z. B. durch Rassismen, Sexismen und fundamentalistische Einstellungen)
- Fremdbilder, Stereotypen, Vorurteile, Feindbildern...
- Fremdverortung, Ethnisierung bzw. starre Kulturalisierung der Interaktion,
- Signale der Nichtanerkennung (z. B. Ignorieren der Individualität, respektloser Umgang mit Namen)
- Etc.



[www.waik-institut.de](http://www.waik-institut.de)

### Anforderungsebenen des Umgangs mit Vielfalt und Unterschiedlichkeit



[www.waik-institut.de](http://www.waik-institut.de)

### Aufgaben auf Managementebene:

---

A) Sicherstellung der konstruktiven Handlungskompetenz des Personals im Kontext von Migration und Interkulturalität

B) Schaffung von Grundlage zur Umsetzung interkultureller Ausrichtung a

C) Entwicklung eines Umsetzungsplans zur Optimierung von Prozess- und Strukturqualität im Umgang mit Vielfalt und Unterschiedlichkeit im Migrationskontext



Dr. Heidari

[www.waik-institut.de](http://www.waik-institut.de)